

Рэспубліканская навуковая канферэнцыя «Параўнанне сістэм
беларускай і рускай моў і даследаванне асаблівасцей іх
функцыянавання ў сучасным грамадстве», Мінск, 16 чэрвеня 2017 года

О РАСШИРЕНИИ СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ИХ РОЛИ В ПРАВОВОЙ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОДА И.Г., заместитель начальника ГУ «Научно-
практический центр Государственного комитета
судебных экспертиз Республики Беларусь»,
канд.филол.наук

Контакты и связи лингвистики с другими дисциплинами

Лингвистика и естественные науки:

На стыке лингвистики и биологии:
физиологии: артикуляционная фонетика,
перцептивная фонетика.

нейрофизиологии: нейролингвистика.
На стыке лингвистики и физики: акустика
речи.

Лингвистика и философия:

На стыке лингвистики и философии:
философия языка, лингвистическая
философия, философские вопросы
языкознания, общая семантика,
когнитивная лингвистика.

Лингвистика и гуманитарные науки:

На стыке лингвистики и психологии:
психоллингвистика.

На стыке лингвистики и логики:
когнитивная лингвистика.

На стыке лингвистики и права:
юридическая лингвистика, судебная
лингвистика.

Лингвистика и общественные науки:

На стыке лингвистики и социологии:
социоллингвистика.

На стыке лингвистики и истории:
лингвистическая палеонтология и др.

На стыке лингвистики и генеалогии:
антропонимика.

На стыке лингвистики и географии:
топонимика.

На стыке лингвистики и экологии:
лингвоэкология.

Прикладная лингвистика

- социалингвистика,
- когнитивная лингвистика,
- компьютерная лингвистика,
- правовая лингвистика,
- психолингвистика,
- математическая лингвистика,
- юрислингвистика,
- этнолингвистика,
- лингвокриминалистика,
- судебная лингвистика,
- нейролингвистика и многие другие.

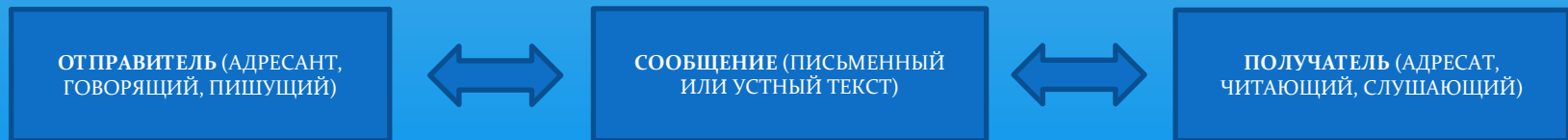
Судебная экспертология -

область знаний, изучающая закономерности, методологию и процесс формирования и развития научных основ судебных экспертиз, а также исследующая их объекты. Процесс изучения осуществляется на основе специальных познаний, привносимых из базовых (материнских) наук и трансформированных в систему научных приемов, методов, средств и методик решения экспертных задач.

Речевая деятельность, ее виды

- **Говорение** – отправление речевых акустических сигналов, несущих информацию.
- **Слушание** (или аудирование) – восприятие речевых акустических сигналов и их понимание.
- **Письмо** – зашифровка речевых сигналов с помощью графических символов.
- **Чтение** – расшифровка графических знаков и понимание их значений.

Модель коммуникации



Виды правонарушений с вербализованной информацией:

- оскорбление,
- клевета,
- заведомо ложный донос или показания,
- склонение к самоубийству,
- заведомо ложное сообщение об опасности (т.н. телефонный терроризм),
- угроза,
- шантаж,
- вымогательство,
- призыв к противоправной деятельности, насилию и агрессии,
- противозаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов,
- возбуждение национальной, расовой, религиозной вражды и розни,
- использование товарных знаков, авторского права и рекламы и др.

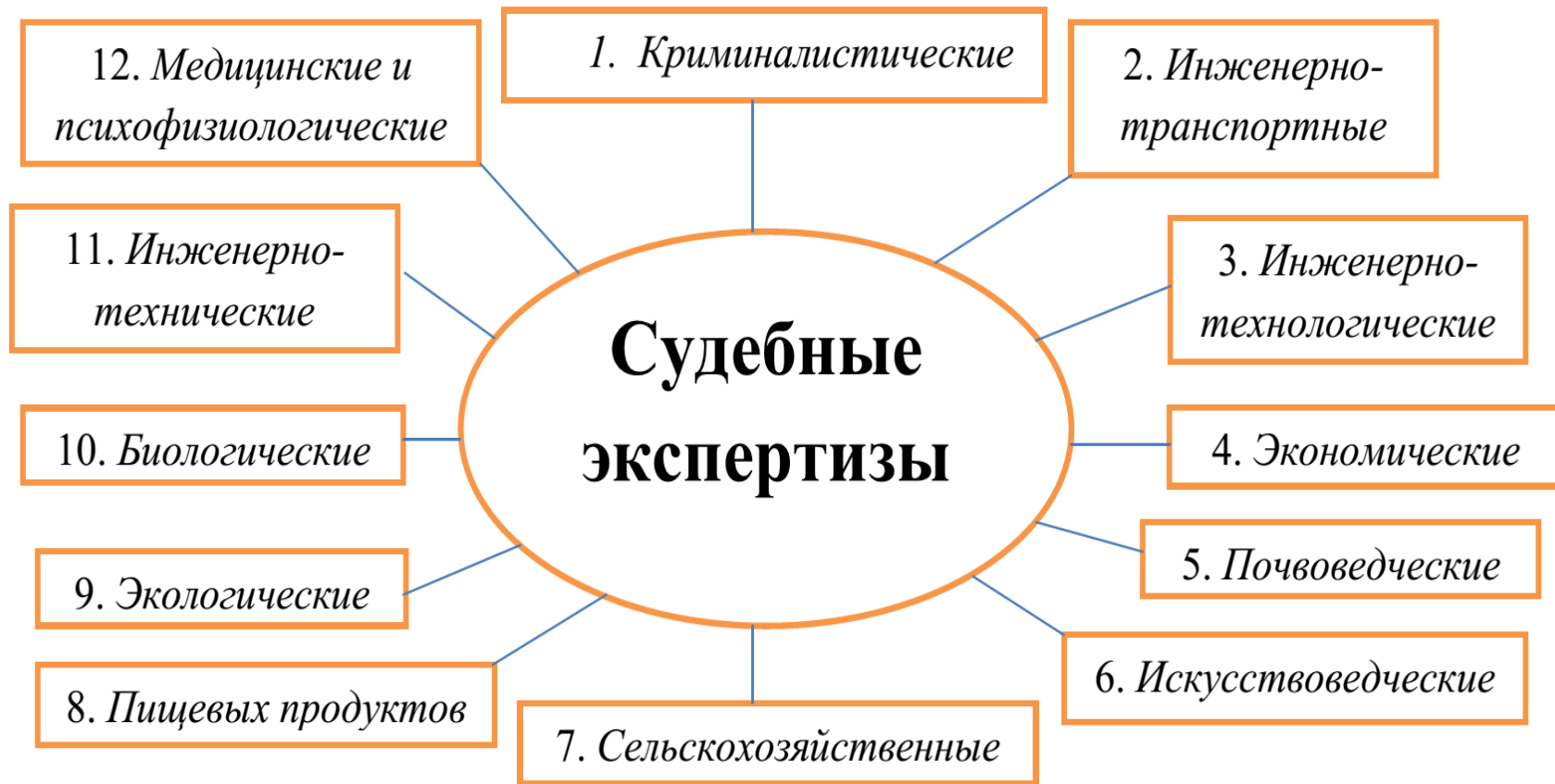
Виды судебных экспертиз (исследований)

- Фоноскопическая экспертиза,
- Почерковедческая экспертиза,
- Автороведческая экспертиза,
- Лингвистическая экспертиза.

Официально наименования СЭ закрепляются в специальных Перечнях родов (видов) судебных экспертиз, которые выполняются в судебно-экспертных учреждениях.

Схема классификации СЭ

КЛАССЫ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ



Место экспертиз в Республике Беларусь

Находятся в Перечне видов судебных экспертиз:

- Фоноскопическая экспертиза,
- Почерковедческая экспертиза.

Юридически и официально не закреплены:

- Автороведческая экспертиза,
- Лингвистическая экспертиза.

Предмет исследования

Ключевым средством в межличностных конфликтных ситуациях, которые регистрируются как вербализованные правонарушения является **слово, словосочетание, предложение, связное целостное (речевое или печатное) произведение.** Другими словами, это чаще всего **текст** или **определенное количество текстов** в традиционном понимании.

Текст, его определение

- ✓ «Текст 1. То же, что произведение речи. 2. Произведение речи, зафиксированное на письме...» [Ахманова, О.С.];
- ✓ «...не только записанный, зафиксированный так или иначе текст, но и любое кем-то созданное ... «речевое произведение» любой протяженности – от однословной реплики до целого рассказа, поэмы или книги» [Маслов, Ю.С.];
- ✓ «Текст – структурно организованная и по форме и по содержанию совокупность речевых актов, характеризующаяся цельностью, законченностью и коммуникативной мотивированностью, т.е. уместностью, целесообразностью и целенаправленностью» [Васильев, Л.М.].

Дискурс, его определение

- ❖ «Дискурс – актуально произнесенный текст, а “текст” – это абстрактная грамматическая структура произнесен-ного. Дискурс – это понятие, касающееся речи <...>, тогда как “текст” – это понятие, касающееся системы языка или формальных лингвистических знаний, лингвистической компетентности» [Дейк, Т.А. ван].
- ❖ «Дискурс – связный текст в совокупности с экстра-лингвистическими, прагматическими, социокультурными, психологическими и другими факторами, текст, взятый в понятийном аспекте; речь, рассматриваемая как целенаправленное социальное действие, как компонент, участвующий во взаимодействии людей и механизмах их сознания (когнитивных процессах). Дискурс – это речь, «погруженная в жизнь» [Арутюнова, Н.Д.]»

Особенности современных текстов

- *«Новые способы социального взаимодействия приводят к появлению новых типов текста: возникает необходимость использовать в вербальных произведениях идеографические и другие изобразительные элементы» [Сонин, А.Г.];*
- *«...в любом коммуникативном (с использованием естественного языка) акте невербальное и вербальное соотносятся друг с другом в соответствии с принципом дополнительности» [Горелов, И.Н.];*
- *«...инструмент построения внутреннего мира индивида, а также разделяемой всеми членами языкового коллектива (или отдельной социальной группы) картины мира» [Пищальникова, В.А., Сонин А.Г.].*

Объекты исследования СЭ:

- письменные и печатные тексты (в т.ч. рукописные записи, надписи, подписи с визуальной информацией);
- тексты публичных выступлений, в т.ч. в суде;
- официальные документы;
- личная переписка;
- произведения литературы и науки;
- устные речевые сообщения;
- фонограммы;
- видеоролики;
- интернет-коммуникация;
- креолизованные тексты.

«...интересует язык как система знаков и правил их употребления и сочетаемости, существующая и организованная по определенным законам, своего рода норма, принятая в обществе в качестве средства общения. В отличие от языка, который является коллективным явлением, речь – это индивидуальная деятельность говорящего, применяющего язык и его средства для взаимодействия с другими членами языкового коллектива. Таким образом, сравнивая «идеальную модель» (язык) и частный случай ее применения (речь) и анализируя выявленные при сравнении отличия, можно получить индивидуальные признаки речи, характерные для говорящего. Во-вторых, наработанные лингвистами знания о системе и структуре языка и речи, закономерностях их организации и функционирования, которые позволяют осуществлять лингвистический анализ речевых структур» [Акулова, И.А.].

Почерковедческая экспертиза

- Текст и подпись в данном документе выполнены одним и тем же лицом?
- Исполнитель исследуемого документа мужчина или женщина?
- Возможно подпись и текст выполнены с умышленным подражанием почерку конкретного лица?
- Какой приблизительный возраст исполнителя исследуемого документа?
- В каком из непривычных состояний выполнена запись (подпись)?
- и многие др.

Автороведческая экспертиза

- ❖ Являются ли авторами фрагментов одного текста разные лица?
- ❖ Каков пол автора текста?
- ❖ Каков примерный возраст автора текста?
- ❖ Каков уровень образования автора текста?
- ❖ Какова профессия автора текста?
- ❖ В каких условиях составлен письменный текст?
- ❖ Является ли автором текста N?
- ❖ Является ли автором текста документа 1 и документа 2 одно и то же лицо?
- ❖ и многие др.

Фоноскопическая экспертиза

- Идентификация личности человека по голосу и речи?
- Установление дословного содержания текста разговора, зафиксированного на записи?
- Является ли записанная на фонограмме звучащая речь неподготовленной или подготовленной (заученной и произнесённой наизусть или чтением)?
- Определение числа участников разговора?
- Установление «речевого портрета» диктора?
- Установление лингвистических признаков монтажа и иных изменений?
- и многие др.

Лингвистическая экспертиза

- В каком значении употреблено слово «...» в ... контексте абзаца «...»/ предложения?
- Носят ли высказывания ..., относящиеся к гражданину (ФИО), оскорбительный характер?
- Доминирует ли в рассматриваемом комбинированном товарном знаке вербальный компонент?
- Адресованы ли эти высказывания лично истцу?
- Имеются ли в тексте фразы, направленные на унижение личного достоинства человека (ФИО), высказанные в позорящей его, неприличной форме?
- Какова композиционная структура текста публикации?
- и многие др.

Эксперту-лингвисту необходимы:

- апробированные и научно-обоснованные методики;
- специальные лингвистические и общенаучные методы исследования;
- современные технологии количественного анализа;
- специализированные технические и программные средства визуализации, редактирования и анализа речевой, голосовой и текстовой информации;
- актуальные лексикографические источники, базы данных, электронные корпуса текстов и т.д.

Научные исследования в области

- социолингвистики (взаимодействие национальных языков, взаимосвязи между языковыми и социальными факторами, типология языковых ситуаций, социальные аспекты многоязычия и т.п.);
- психолингвистики (установление состояния измененного сознания, определения эмоционального сознания человека по голосу и речи и т.п.);
- гендерных отношений (выявление особенностей письменных и устных текстов, созданных мужчинами и женщинами, влияние половозрастных особенностей человека на процесс вербальной коммуникации и т.д.);
- и многие др.



ВЫВОДЫ

Консолидация совместных усилий ученых-криминалистов, судебных экспертов и классических лингвистов в проведении активных совместных исследований в области лингвокриминалистической науки будет способствовать:

- расширению научно-методического обеспечения СЭ;
- официального юридического закрепления существующих СЭ в нормативно-правовых актах Республики Беларусь;
- появления ряда новых, в т.ч. комплексных видов СЭ, использующих лингвистические и иные знания.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

DODA@SUDEXPERTIZA.BY